

← Colegios de la Consolación

muévete

Consolación

PROYECTO EDUCATIVO ANUAL

ÍNDICE

1. Presentación
2. Nuestra acción educativa
3. Política de calidad del Centro
4. Objetivos
5. Ámbito de pastoral
6. Estructura organizativa
7. Calendario escolar y horarios
8. Evaluación
9. Programación de actividades culturales
10. Actividades complementarias y extraescolares
11. Comedor escolar
12. Convivencia escolar
13. Planes de Centro

¡MUÉVETE!

RASGOS DE NUESTRA IDENTIDAD

El carácter propio de los Colegios de las Hermanas de la Consolación nos identifica ante la sociedad como colegios católicos, que desempeñan una misión humanizadora y evangelizadora, según las orientaciones de la Iglesia, los principios pedagógicos y el estilo educativo de

Santa María Rosa Molas,

nuestra fundadora.



Consolación

2. NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

Los valores evangélicos que generaron en Santa M^a Rosa Molas actitudes humanas y humanizantes: la bondad, la sencillez, la alegría, la valoración de lo positivo y la gratitud.

La Libertad responsable, guiada por los criterios del Evangelio, que lleva a los alumnos a tomar decisiones con espíritu crítico. El respeto a la vida, la justicia, la solidaridad, la fraternidad, el espíritu de servicio, la acogida y la atención al más necesitado.

El trabajo sistemático y coherente que prepara a los alumnos para autodeterminarse en la vida y actuar con creatividad y responsabilidad.

Todo esto, partiendo de la realidad familiar, social, cultural y económica en la que está inserto cada colegio, así como su entorno geográfico.

3. POLÍTICA DE CALIDAD DEL CENTRO

La política de calidad del centro se ha establecido partiendo de la definición de la MISIÓN (razón de ser continuada del Centro), la VISIÓN (lugar estratégico que el Centro pretende alcanzar) y los VALORES (ideas, principios y puntos fuertes sobre los que el Centro se fundamenta para alcanzar la visión).

MISIÓN

Nuestro colegio:

- Es una comunidad educativa cristiana comprometida en la educación integral de los alumnos.
- Es un centro de evangelización.
- Es un auténtico servicio a la familia y a la sociedad.
- Y sigue los Principios Evangélicos fundamentados en el Magisterio de la Iglesia Católica y la pedagogía de M.^a Rosa Molas.

VISIÓN

Buscamos:

Potenciar la colaboración e implicación de los padres en la tarea educativa de sus hijos:

- Promoviendo y consolidando la Escuela de Padres
- Favoreciendo la acogida y cercanía del Colegio a las familias por parte del personal y profesorado del centro.
- Dándoles a conocer los valores humano-cristianos que desde el centro se trabajan.

Orientar la tarea educativa, desde los principios pedagógicos de Santa M.^a Rosa Molas, hacia la asimilación de un sistema de valores y unos conocimientos que capaciten al alumno para ser un miembro responsable en la sociedad.

VALORES

- Los valores evangélicos que generaron en María Rosa Molas las actitudes de bondad, sencillez, alegría, valoración de lo positivo y gratitud.
- La libertad responsable guiada por los criterios del Evangelio que ayude al alumno a tomar decisiones con espíritu crítico.
- El respeto a la vida, la justicia, la solidaridad, la fraternidad, el espíritu de servicio, la acogida y la atención a los más necesitados.
- Relaciones que se construyen a través de la acogida, amabilidad, sencillez, confianza y cercanía a los alumnos y la estrecha colaboración con las familias.
- Un estilo pedagógico que fomenta el trabajo bien hecho, la responsabilidad, el esfuerzo, la iniciativa y la autonomía, que prepare al alumno para desenvolverse en la vida y actuar con creatividad y responsabilidad.
- La apertura a los otros, cultivando las relaciones interpersonales y la inserción en el propio ambiente.
- El acompañamiento de los alumnos en su proceso de desarrollo, procurando la síntesis entre Fe, Cultura y Vida.

4. OBJETIVOS

LÍNEAS DE ACCIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

EDUCACIÓN INFANTIL

Descubrir cómo Jesús se relacionaba con los más necesitados.

- Conocer los valores de M.^a Rosa Molas, especialmente, despertar la sensibilidad ante el necesitado.
- Crecer en un ambiente de amor y respeto.
- Reconocer las capacidades de uno mismo para ponerlas al servicio de los demás.
- Partir de una metodología activa basada en el juego y en la propia experiencia para que el alumno construya aprendizajes significativos.
- Continuar con la implantación de nuevos programas educativos para contribuir a la innovación metodológica en EI.
- Aplicar en el aula las Inteligencias Múltiples con los diferentes programas, haciendo hincapié en las inteligencias Intrapersonal e interpersonal.
- Implicar más a las familias en el proceso educativo de sus hijos, a través de las entrevistas individuales y de varias tutorías grupales, ofreciendo reuniones dinámicas y formativas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Identificar y expresar los sentimientos y emociones, propios y de los demás, que nos ayudan al encuentro con Dios.
- Potenciar y aceptar las capacidades de los demás compañeros para conseguir un mayor resultado en las metodologías activas.
- Descubrir el valor de la ayuda a los más necesitados a través del evangelio y tomando como ejemplo la vida de M.^a Rosa Molas.
- Fomentar que los alumnos experimenten el interés por los más necesitados en sus acciones diarias.
- Potenciar habilidades sociales y comunicativas, que desarrollen valores como cooperación, solidaridad, esfuerzo, empatía.
- Colaborar con las familias en la educación de sus hijos, mediante las entrevistas individuales y las reuniones grupales.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Ayudar a los alumnos a conocer sus capacidades y limitaciones, valorándolas como un don de Dios, y haciéndolas instrumento de su amor.
- Permanecer atento a las necesidades de los demás respondiendo con convicción.
- Descubrir el valor de la caridad en las pequeñas situaciones del día a día como instrumento de cambio hacia un mundo mejor.
- Posibilitar que los alumnos conozcan y vivan realidades injustas y constatar cómo la ayuda desinteresada puede ser motor de progreso hacia situaciones más justas.
- Fomentar la sensibilidad hacia los más necesitados como valor a cultivar siguiendo el ejemplo de M^a Rosa Molas.
- Mantener alto el espíritu de servicio en la relación con los demás, renovando el carisma con el que María Rosa inició su obra de amor.

5. ÁMBITO DE PASTORAL: MUÉVETE

"Venid, benditos de mi Padre, recibid la herencia del Reino preparado para vosotros desde la creación del mundo.

Porque tuve hambre, y me disteis de comer;
tuve sed, y me disteis de beber;
era forastero, y me acogisteis;
estaba desnudo, y me vestisteis;
enfermo, y me visitasteis;
en la cárcel, y vinisteis a verme."

Entonces los justos le responderán:
"Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer;
o sediento, ¿y te dimos de beber?
¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos;
o desnudo, ¿y te vestimos?
¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?"

Y les dirá: "En verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis."

Mateo 25, 34-40



TIEMPO	OBJETIVOS
Inicio de curso	- Reconocer las necesidades de su entorno inmediato: colegio, compañeros. - Reconocer cuáles son los necesitados de hoy. - Identificar las acciones que debemos realizar y “cómo llegar” para dar respuesta a esos necesitados.
Ma Teresa González Justo	- Conocer la vida y los valores de María Teresa González Justo y cómo hace opción por los más pobres y necesitados de su entorno.
Carisma	- Conocer la manera de vivir de Ma Rosa ante los necesitados.
Adviento	- Descubrir que Dios se fija en los humildes y los pobres para hacerse cercano a todos. Como lo hizo con María, los pastores... - Motivar al compromiso con los más necesitados.
Navidad	- Reconocer que Jesús se encarna en todos.
Jornada de la Paz	- Celebrar el día de la paz y comprometernos a vivir construyéndola en nuestra realidad desde acciones y actitudes concretas.
Cuaresma	- Celebrar el comienzo de la cuaresma, reconociendo nuestras limitaciones y acogiendo el amor de Dios en nuestra vida.
Pascua	- Descubrir y celebrar que Jesús resucitado nos envía a la misión: vestir al desnudo, dar de comer al hambriento. - Crear lazos de unión entre el alumnado del colegio. - Facilitar la celebración y lograr que el alumnado más mayor se implique en las celebraciones.
María	- Profundizar en la persona de María y descubrir en ella una presencia cercana que impulsa siempre a optar por los más necesitados.
Sta. Ma Rosa Molas	- Ver mi vida a la luz de Ma Rosa Molas.
Vocacional	- Dar a conocer diferentes tipos de vida planteadas desde la fe, de manera cercana y significativa.

OTRAS ACTIVIDADES DE PASTORAL

ESCUELA DE PADRES

Es una oportunidad de formación que el Colegio ofrece a todas las familias del centro a través del AMPA. Se trata de charlas sobre temas que pueden favorecer la acción y relación educativa de los padres con sus hijos, ofreciendo a los adultos un espacio para pararse, reflexionar y cuestionarse.

Las charlas suelen coincidir con la reunión de entrega de notas para facilitar su asistencia, algunas están dirigidas para todas las familias del centro, otras únicamente para las de una etapa educativa.



MOVIMIENTO INFANTIL

Consolación



FE

CONVIVENCIAS

CAMPAMENTOS

AMIGOS

EUCARISTÍA



COMPARTIR

GRUPOS



Estoy viendo en torno a mí gente que pasa vacía... 😊

Escucha la canción



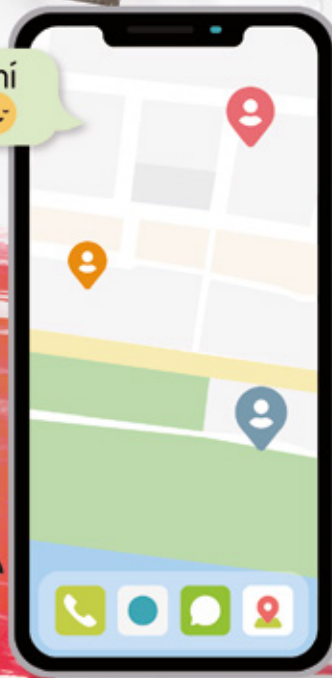
Himno del COM-NAHUM-



¡NOS MOVEMOS! →
llevando la Consolación
a todo el Mundo!



¿TE ATREVES?



MOVIMIENTO CONSOLACIÓN

para el Mundo



El MCM está presente en varios países de América Latina, África, Asia y en muchas ciudades de España.

El Movimiento Consolación para el Mundo es una Asociación cristiana, que agrupa a **niños, jóvenes y adultos** de diferentes edades.



NUESTROS GRUPOS:



*Anota aquí el horario de los grupos del MIC en tu colegio



@MCMEspana

<http://movimientoconsolacion.es>

más en:



MUÉVETE (ON DELWENDE)



delwende
al servicio de la vida

Colorea nuestro logo

Delwende es la ONG de tu Colegio.
Su misión es ayudar a niños como
tú y sus familias, que viven en
lugares pobres y con muchas
necesidades.



DELWENDE ES:



amistad



ayuda



educación



felicidad

Con tu amistad, ayuda y colaboración,
haces posible que ellos tengan
educación y sean también felices.


delwende
al servicio de la vida
¡MUÉVETE!

- Junta local – adultos. Se realizan distintas actividades a lo largo del curso escolar y una fiesta especial de la ONGD para el Proyecto anual.
- Si desean ser socios, la cuota es la que cada uno crea conveniente, sin mínimos ni máximos; En el Colegio le darán más información.
- Socios juveniles e infantiles: Se realizan distintas actividades a lo largo del curso y participan en la fiesta anual.

6. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ÓRGANOS UNIPERSONALES

Directora Titular	M. Pilar Goterris Moreno
Directora Pedagógica	Mayte Llorens Aguilar
Jefe de Estudios	Diana Burdeus Nadal
Coordinadora de Pastoral	María Paradells Navarro
Orientadora escolar	Noemí Campello

GESTIÓN

Administración y secretaria	María Macián Domínguez
Recepción	Ma José Llanes Castelló Roberto Resende Carmona

ÓRGANOS COLEGIADOS

Equipo directivo	M. Pilar Goterris Moreno
	Mayte Llorens Aguilar
	Diana Burdeus Nadal
	María Paradells Navarro
	María Macián Domínguez

EQUIPO DE PASTORAL

Coordinadora de Pastoral	María Paradells Navarro
Representantes del profesorado	Pilar Goterris
	Susana Casalta
	Sari Lucas
	Inma Burguete
	Mamen Ibañez
	Joan Malonga
	Cristina González

CONSEJO ESCOLAR

Presidenta	Mayte Llorens
Representantes de la Titulariada	M. Pilar Goterris M. Emilia Sebastià Diana Burdeus
Representantes del profesorado	Ma Soledad Arenós Ma Carmen Campunzano Susan Casalta Joan Malonda
Representante del PAS	Ma José Llanes
Representante de los padres	Celia Usó Rosana Romay Ernesto Clavell Ana Planelles
Representante de los alumnos	Rafael Enrique María Peix

CLAUSTRO DE PROFESORES

EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA	
CURSO	TUTOR/A	CURSO	TUTOR/A
3 años	Mamen Ibáñez	1º	Susana Casalta
4a ños	Paula Herrero	2º	Ma Carmen Campuzano
5 años	Andrea Palomero	3º	Inma Burguete Ángel Ripollés
Apoyo educativo	María Rubio	4º	Elena Pérez
		5º	Eloy Burguete Carmen Mari
		6º	María Paradells Carmen Mezquita
		EF	Eloy Burguete
		Música	Eva Ma Marrades
		Inglés	Ángel Ripollés Ma Carmen Campuzano Elena Pérez

TUTORA 1º ESO	Nuria Betoret	Profesora de lengua inglesa y de lengua castellana en 1º y 4º ESO
COTUTORA 1º ESO	Noemi Campello	Orientadora educativa
TUTORA 2º ESO	Cristina González	Profesora de lengua valenciana y de lengua castellana en 2º y 3º ESO
COTUTORA 2º ESO	Marisol Arenós	Profesora de plástica
TUTOR 3º ESO	Manuel Castaño	Profesor de educación física
COTUTORA 3º ESO	Diana Burdeus	Profesora de matemáticas
TUTOR 4º ESO	Ximo Albesa	Profesor de biología y geología y de física y química
	Joan Malonda	Profesor de tecnología, informática y optativa instrumental
	Isabel Pellicer	Profesora de música
	Ma José Peris	Profesora de lengua francesa
	Mayte Llorens	Profesora de ciencias sociales
	Pilar Goterris	Profesora de religión

AULA INTEGRACIÓN	Carmen Mari
APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO	Ana Belén López
ORIENTADORA EDUCATIVA	Noemí Campello

NOTA: Todas las entrevistas se concretarán previa cita, y se avisará en caso de no poder asistir a éstas, para facilitar el funcionamiento del centro y la organización del profesorado.

Mientras dure la situación de COVID-19, todas las entrevistas serán on-line.

ÓRGANOS DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

JEFES DE DEPARTAMENTOS	
Dpto. de Ciencias	Ximo Albesa
Dpto. de Lenguas	Cristina González
Dpto. de Humanidades y Artística	Manuel Castaño
Dpto. de Orientación	Noemí Campello
Dpto. de Religión	Susana Casalta

DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Dpto. de Ciencias, Dpto. de Lenguas, Dpto. Humanidades y Artística y Dpto. de Religión

Miembros: El Profesorado del centro que imparte las áreas que comprende cada uno de los departamentos.

Funciones: Coordinar la elaboración de los currículos del área para cada curso, garantizando la coherencia en la programación vertical de área.

Proponer al claustro criterios de evaluación respecto del área que imparte.

Colaborar en la elaboración de los proyectos, adaptaciones y diversificaciones curriculares.

Proponer iniciativas y experiencias pedagógicas y didácticas en relación con el área que se imparte.

Incrementar la eficacia de los recursos disponibles, proponer los materiales curriculares a utilizar y adecuarlos en la línea pedagógica adoptada por el centro.

Favorecer la actualización didáctica y elaborar propuestas concretas de formación permanente de los miembros del departamento

M. Rosa Molas -Ángel de Paz-



"A todos llega su
presencia tranquilizadora,
a todos su ayuda,
a todos su gesto
abierto y acogedor"

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación está al servicio de toda la comunidad educativa y como órgano integrado en la tarea educativa, ofrece un servicio de apoyo y asesoramiento técnico al colegio, desplegando su actividad en el conjunto de personas que configuran el ambiente educativo. La función prioritaria y general de la intervención psicopedagógica es contribuir al desarrollo integral de nuestros alumnos.

Miembros:

Orientadora educativa: Noemí Campello

Maestra esp. en Pedagogía Terapéutica: Carmen Mari

Maestra esp. en PT y Audición y Lenguaje: Ana Belén López

...y los profesores de Apoyo.

Objetivos:

- Acompañar a los alumnos mediante la cercanía a sus situaciones personales, familiares, escolares y sociales.
- Colaborar en la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje y/o altas capacidades. Seguimiento del proceso de desarrollo de nuestros alumnos.
- Realizar evaluaciones sociopsicopedagógicas así como de diagnóstico en las diferentes etapas educativas para conocer el nivel de desarrollo cognitivo y personal actual de nuestros alumnos con el objetivo de poder desarrollar al máximo sus potencialidades.
- Elaborar Informes Sociopsicopedagógicos.
- Favorecer la adecuada organización del “Aula de Integración” y de los Refuerzos y Apoyos educativos, con la finalidad de seguir atendiendo de manera más individualizada a nuestro alumnado con necesidades educativas específicas.
- Coordinar el Aula de Audición y Lenguaje y sus actividades para ayudar en la prevención y en el tratamiento de aquellos problemas relacionados con las dificultades del aprendizaje. Para tratar estas dificultades, contamos

además con la presencia de una especialista del Servicio Psicopedagógico Externo.

- Colaborar y asesorar en la elaboración de los Planes de Actuación Personalizados (PAP) junto con el equipo educativo, coordinados por el tutor del alumno.

- Colaborar y asesorar en la elaboración de las Adaptaciones Curriculares Individuales Significativas (ACI'S) junto con el equipo educativo, coordinados por el tutor del alumno.

- Contribuir al asesoramiento del Claustro y Equipo Directivo, en lo referido a aspectos de organización y metodología y procesos de enseñanza-aprendizaje, que ayuden a nuestros alumnos a adquirir una serie de competencias básicas que les capaciten para poder desenvolverse adecuadamente en nuestra sociedad.

- Coordinar la elaboración, realización y evaluación del Plan de Acción Tutorial en colaboración con el equipo de tutores.

- Contribuir a la organización y desarrollo del Plan de Acogida. Nuestra intervención está destinada a todos los alumnos que se incorporan al centro de forma tardía para que logren una integración plena y satisfactoria.

- Fomentar el Plan de Convivencia del centro como elemento favorecedor de un clima de respeto, tolerancia e integración.

- Coordinar el Plan de Orientación Académica y Profesional, especialmente en lo que concierne a los cambios de ciclo o etapa y a la elección entre las distintas opciones académicas, formativas y profesionales.

- Aumentar la comunicación con las familias para la orientación y el asesoramiento con respecto a cualquier consulta referente al desarrollo personal, social y escolar.

Pruebas psicopedagógicas: A lo largo del curso el Departamento de Orientación tiene programadas diferentes pruebas psicopedagógicas. Se realizará una valoración del lenguaje oral en 2º y 3º Ed. Infantil. En 3º E. Infantil, 2º, 4º y 6º Ed. Primaria y 2º y 4º de ESO se aplicará una Batería de Aptitudes. En 1º de ESO se pasará un Inventario de Hábitos de Estudio y en 4º de ESO un Cuestionario de Intereses Profesionales.

Refuerzo y apoyo educativo: Con el fin de superar las dificultades que el alumnado haya manifestado en las diferentes áreas de conocimiento, nuestro Centro planifica actividades de refuerzo y apoyo educativo. Estas actividades están dirigidas a conseguir un seguimiento más personalizado del estudiante.

ÓRGANOS COLABORADORES

Asociación de padres de alumnos (AMPA)	
PRESIDENTE	José Manuel Amiguet Esteban
VICEPRESIDENTE	José Manuel Bou

7. CALENDARIO ESCOLAR Y HORARIOS

COMIENZO DE CURSO

E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria: **7 septiembre**

FINAL DE CURSO

E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria: **23 junio**

PERIODOS VACACIONALES

Navidad: 23 diciembre al 6 enero

Pascua: 1 al 12 abril

DÍAS FESTIVOS:

- Día de la comunidad valenciana: **9 de octubre**
- Fiestas Virgen de la Soledad: **8 al 12 octubre**
- Virgen del Pilar: **12 de octubre**
- Día de todos los Santos: **1 de noviembre**
- Día de la Constitución Española: **6 de diciembre**
- Con Motivo de la festividad de San José: **19 marzo**
- Día del trabajador: **1 de mayo**
- Festivos locales: **7 diciembre y 12 marzo**

HORARIO GENERAL DE ALUMNOS

INFANTIL Y PRIMARIA:

Septiembre y junio: De 09:00 a 13:00 horas

De octubre a Mayo: De 09:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 17:00 horas

SECUNDARIA

1º Y 2º ESO: lunes de 08:00 a 14:55 horas
de martes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

3º Y 4º ESO: lunes y martes de 08:00 a 14:55 horas
de miércoles a viernes de 08:00 a 14:00 horas

8. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua, global y formativa. Valoramos que el alumno alcance los objetivos y competencias propias de su etapa atendiendo a:

- La asimilación de los contenidos propios del área.
- La consecución de los criterios de evaluación, graduados en indicadores (estándares de aprendizaje) y la vinculación de éstos a las competencias básicas. (LOMCE)
- La realización de las actividades y estudio personal.
- La limpieza, orden y puntualidad en presentar los trabajos.
- La actitud general con los compañeros y profesores.
- La atención, interés y esfuerzo diario en clase.
- En E. Secundaria se promociona con todas las materias aprobadas, una o dos de ellas suspensas (siempre que no sean instrumentales) y excepcionalmente con tres.
- Los alumnos de 4º de la ESO podrán obtener el graduado con dos materias pendientes, salvo si ambas son materias de carácter instrumental. Con tres materias pendientes, siendo una de ellas instrumental, no se podrá obtener el graduado. En caso de que ninguna de las tres sea instrumental, el claustro, ateniéndose a la ley, podrá considerar la posibilidad de que el alumno obtenga el graduado. En ningún caso podrá concederse el graduado si se considera que el alumno ha abandonado una de las materias pendientes. Se considerará abandono de la asignatura cuando:
 - El alumno no se presenta al examen en la Evaluación Final Extraordinaria.
 - El alumno se presenta al examen, limitándose a poner el nombre sin contestar a ninguna de las preguntas del examen.
 - El alumno no contesta adecuadamente a ninguna de las preguntas del examen.
 - El alumno muestra una actitud pasiva y/o negativa (no trabaja durante las clases, su actitud es contraria a las normas).

CALENDARIO DE EVALUACIONES Y REUNIONES GRUPALES CON LAS FAMILIAS

EDUCACIÓN INFANTIL

	Sesiones de Evaluación	Entrega de informes
1ª Evaluación	9 diciembre	16 diciembre
2ª Evaluación	18 marzo	25 marzo
3ª Evaluación	14 junio	23 junio

EDUCACIÓN PRIMARIA

	Sesiones de Evaluación			Entrega de notas
	1º - 2º EP	3º - 4º EP	5º - 6º EP	
1ª Evaluación	10 diciembre	11 diciembre	14 diciembre	17 y 21 diciembre
2ª Evaluación	15 marzo	16 marzo	17 marzo	23 y 24 marzo
3ª Evaluación	15 junio	17 junio	18 junio	23 junio

EDUCACIÓN SECUNDARIA

	Sesiones de Evaluación	Entrega de notas
1ª Evaluación	14 diciembre	22 diciembre
2ª Evaluación	15 marzo	22 marzo
3ª Evaluación	16 junio	23 junio
Evaluación extraordinaria	29 junio	1 julio

9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

ACTIVIDADES DE INFANTIL

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA
PRIMER TRIMESTRE		
Convivencia Inicio Curso. (En función de la situación sanitaria)	- Participar de una jornada de convivencia con los compañeros y profesores. - Conocerse y favorecer la interacción grupal a través del juego. - Sentirse acogidos y miembros del grupo - clase	Octubre

Teatro en Valenciano. “Cómo Ser un SuperHéroe” ¡Yo Como de Todo! La tourné teatro.	- Trabajar la escucha, atención y comprensión de cuentos en el teatro en lengua valenciana. - Desarrollar la creatividad a través del teatro. - Valorar y disfrutar el teatro como medio de expresión y comunicación. - Concienciar a los participantes de la importancia de comer sano.	21 de octubre
Ensayo + festival Navidad Multifuncional (Nules) (En función de la situación sanitaria)	- Realizar el ensayo general del festival de Navidad. - Favorecer que el alumnado vea las actuaciones de sus compañeros de ciclo.	Diciembre
Visita Paje Real (En función de la situación sanitaria)	- Ofrecer diversas actividades en las que potenciar el espíritu navideño.	18 de diciembre
SEGUNDO TRIMESTRE		
Jornada Reyes Magos. (En función de la situación sanitaria)	Compartir con los compañeros los juguetes que nos han traído lo Reyes Magos.	8 de enero
Teatro musical en inglés. Matilda.	- Trabajar la escucha, atención y comprensión de cuentos en el teatro en lengua inglesa. - Desarrollar la creatividad a través del teatro.	5 de marzo
La tourné teatro.	- Valorar y disfrutar el teatro como medio de expresión y comunicación. - Descubrir la importancia de leer como hace la protagonista de la obra.	

Día Libro. Visita biblioteca. (En función de la situación sanitaria)	- Favorecer el hábito lector. - Celebrar el día del libro. - Favorecer la comprensión auditiva. - Conocer y fomentar el uso biblioteca municipal.	Abril
TERCER TRIMESTRE		
Teatro musical en castellano. El Jorobado de Notre Dam. La tourné teatro.	- Desarrollar la creatividad a través del teatro musical. - Valorar y disfrutar el teatro como medio de expresión y comunicación. - Descubrir la importancia de la diversidad, la tolerancia y la superación a través de la historia del protagonista.	26 de abril
Espai Educatiu. Els senyals. Granja-escuela Bétera (En función de la situación sanitaria)	- t - Reforzar el respeto por la naturaleza y conocer las artes tradicionales de la agricultura y la ganadería. - Conocer técnicas de cultivo, cómo se alimentan y viven los animales de granja. - Identificar las hortalizas y herramientas del campo. - Respetar las normas de convivencia fuera de las dependencias del centro.	Mayo
Ermita Virgen de Gracia (En función de la situación sanitaria)	- Compartir una jornada lúdica en un entorno natural. - Realizar juegos de cooperación y cohesión grupal, interactuando con los otros compañeros del ciclo.	Junio

ACTIVIDADES E. PRIMARIA

CURSOS 1º - 2º PRIMARIA

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA
PRIMER TRIMESTRE		
CONVIVENCIA (dependiendo de la situación sanitaria)	- Participar de una jornada de convivencia con los compañeros y profesores. - Conocerse y favorecer la interacción grupal a través del juego. - Sentirse acogidos y miembros del grupo clase.	Octubre
Teatro La tourne en valenciano “Com ser un superheroi”	- Trabajar la escucha, atención y comprensión de cuentos en lengua valenciana. - Fomentar los hábitos saludables a través de la historia de las aventuras de unos superhéroes.	Noviembre
Visita de los Reyes magos	- Potenciar el espíritu navideño	Diciembre
Actividades promovidas por el ayuntamiento (Pendiente de confirmar)		Pendiente
SEGUNDO TRIMESTRE		
Actividades promovidas por el ayuntamiento (Pendiente de confirmar)		Pendiente

Teatro La Tourné en inglés Matilda	- Ser capaces de entender y disfrutar de un obra de teatro en Inglés preparada con anterioridad en clase. - Valorar la importancia de la lengua inglesa como vehículo de comunicación global.	Febrero
TERCER TRIMESTRE		
Semana Cultural Actividad por la localidad		
Teatro La tourné en castellano “Jorobado de Notredame”	- Desarrollar el gusto por las obras teatrales y musicales. - Comprender y aceptar a todo el mundo a pesar de las diferencias que hay entre nosotros.	Abril
Salida fin de curso Granja escuela	- Conocer el medio físico natural contribuyendo activamente a su defensa y conservación. - Identificar, comparar, clasificar los principales animales de la granja. - Desarrollar la capacidad de apreciar y disfrutar el medio natural que nos rodeo.	

CURSOS 3º - 4º PRIMARIA

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA
PRIMER TRIMESTRE		
CONVIVENCIA (dependiendo de la situación sanitaria)	- Participar de una jornada de convivencia con los compañeros y profesores. - Conocerse y favorecer la interacción grupal a través del juego. - Sentirse acogidos y miembros del grupo clase.	Octubre

Teatro La tourne en valenciano “Aladín”	- Trabajar la escucha, atención y comprensión de cuentos en lengua valenciana.	Noviembre
Actividades promovidas por el ayuntamiento (Pendiente de confirmar)		
SEGUNDO TRIMESTRE		
Actividades promovidas por el ayuntamiento (Pendiente de confirmar)		
Teatro en inglés La Tourné en inglés Matilda	- Ser capaces de entender y disfrutar de una obra de teatro en Inglés preparada con anterioridad en clase. - Valorar la importancia de la lengua inglesa como vehículo de comunicación global	
TERCER TRIMESTRE		
Semana cultural Actividad por la localidad		
Teatro La tourné en Castellano “Jorobado de Notre dame”	- Desarrollar el gusto por las obras teatrales y musicales. - Comprender y aceptar a todo el mundo a pesar de las diferencias que hay entre nosotros.	Abril
Salida fin de curso Casa Madre/ Delta de l'Ebre	- Conocer los lugares donde vivió la madre y revivir su experiencia. - Disfrutar de una jornada lúdico-festiva y de relación. - Desarrollar las habilidades físicas y motoras en un medio natural	Mayo

CURSOS 5º - 6º PRIMARIA

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA
PRIMER TRIMESTRE		
CONVIVENCIA (dependiendo de la situación sanitaria)	- Participar de una jornada de convivencia con los compañeros y profesores. - Conocerse y favorecer la interacción grupal a través del juego. - Sentirse acogidos y miembros del grupo clase.	Octubre
Teatro La tourne en valenciano "Aladdín"	- Trabajar la escucha, atención y comprensión de cuentos en lengua valenciana. - Fomentar los hábitos saludables a través de la historia de las aventuras de unos superhéroes.	Noviembre
Actividades promovidas por el ayuntamiento (Pendiente de confirmar)		
A lo largo de todo el curso los alumnos contarán con un auxiliar de conversación en inglés un día a la semana		
SEGUNDO TRIMESTRE		
Actividades promovidas por el ayuntamiento (Pendiente de confirmar)		
Trobada matemática Alcora	- Potenciar el gusto por las matemáticas en los alumnos. - Conocer y valorar las propias habilidades matemáticas	Pendiente

Teatro La Tourné en inglés Matilda	- Ser capaces de entender y disfrutar de una obra de teatro en Inglés preparada con anterioridad en clase. - Valorar la importancia de la lengua inglesa como vehículo de comunicación global.	
TERCER TRIMESTRE		
Semana cultural Actividad por la localidad		
Teatro La Tourné en castellano	- Desarrollar el gusto por las obras teatrales y musicales. - Comprender y aceptar a todo el mundo a pesar de las diferencias que hay entre nosotros.	Abril
“Jorobado de Notredame”		
Salida fin de curso Multiaventura	- Reconocer los valores de convivencia en los momentos más lúdicos. - Desarrollar las habilidades físicas y motoras en un medio natural.	Mayo

ACTIVIDADES SECUNDARIA

ACTIVIDAD	CURSO	OBJETIVOS	FECHA
PRIMER TRIMESTRE			
A lo largo de todo el curso los alumnos contarán con un auxiliar de conversación en inglés un día a la semana			
Convivencia inicio de curso		- Participar en una jornada de convivencia con los profesores y compañeros. - Conocerse y favorecer la interacción grupal a través el juego. - Sentirse acogidos y miembros del grupo clase.	7 de octubre

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA, VALENCIA	4º ESO	Conocer de primera mano una universidad: la oferta académica, las instalaciones y campus, así como la vida universitaria y los servicios que existen a disposición del alumno. Participar en distintos talleres que les permitan aproximarse a la realidad de algunas titulaciones universitarias. Los talleres serán guiados por profesores de cada una de las facultades.	Febrero
--	--------	---	---------

TERCER TRIMESTRE

VISITA IES GILABERT DE CENTELLES	4º ESO	Recibir información sobre de los distintos Bachilleratos y las asignaturas que los conforman, así como de la Formación Profesional (Ciclos Formativos) que ofertan para el próximo curso.	Mayo
----------------------------------	--------	---	------

OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES PROMOVIDAS POR EL COLEGIO

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	FECHA
PRIMER TRIMESTRE		
Día del Carisma		4 de noviembre
Festival de Villancicos		Diciembre
Navidad en familia		
SEGUNDO TRIMESTRE		
Celebración de la semana cultural		29 al 31 de marzo
TERCER TRIMESTRE		
Jornadas lingüísticas	Motivar a los alumnos en actividades relacionadas con la lengua y la literatura desde 3º EP hasta 4º ESO.	24 de abril
Día de los abuelos		Mayo
Festival fin de curso		21 de junio

CRITERIOS GENERALES DE PARTICIPACIÓN EN LAS SALIDAS DEL CENTRO

- Se exigirá un mínimo de asistencia igual o mayor al 60% del total del curso para realizar la salida fuera del centro.
- Los alumnos deberán presentar, con la antelación requerida, la correspondiente autorización firmada por los padres o tutores legales. No se admitirán autorizaciones fuera de plazo.
- En las salidas podrán participar todos los alumnos del curso salvo aquellos que el claustro de profesores decida que no alcanzan la madurez y responsabilidad necesaria (a propuesta del profesor que organiza la salida y de la Comisión de Convivencia). Para tomar la decisión se tendrá en cuenta:

1. El comportamiento en anteriores salidas.

2. Las actitudes negativas reflejadas en los partes de clase diarios, incluidas faltas de asistencia injustificadas o aquellas que se reflejan en el cuaderno del tutor/profesor.

3. Haberse inscrito a la salida y realizado el pago en tiempo y forma.

- El pago de las salidas culturales se realizará mediante transferencia bancaria al número de cuenta que aparecerá en la autorización. Hay que mandar al profesor responsable de la salida la notificación de la transferencia, mediante el mail del profesor o fotocopia, antes de la fecha tope de autorización.

10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Estas actividades son gestionadas por una empresa externa que cuenta con la confianza del Colegio. El horario de las complementarias es de 12 a 13 horas para infantil y primaria, mientras que el horario de las extraescolares es de 17'15 a 18'15 h.

Las actividades extraescolares se realizan en grupos reducidos y homogéneos, de forma amena y participativa.

En todas las actividades se cuenta con personal titulado con amplia experiencia pedagógica.

Todas las complementarias de infantil y de 1º y 2º de primaria se imparten en lengua inglesa.

Genially Complementarias Nules:

<https://view.genial.ly/5f5f4cbf51337070914dd2a6/presentation-nules-complementarias-consolacion-nules-2020>

ESCUELA DE IDIOMAS CONSOLACIÓN:

Se ofrece al alumnado de Primaria, Secundaria y a personas adultas, la Escuela de idiomas en inglés con la posibilidad de obtener certificaciones oficiales de Cambridge.

Genially Escuela de Idiomas Nules:

<https://view.genial.ly/5f5a59f579626a0d7127b126/presentation-nules-escuela-de-idiomas-colegio-ntra-sra-de-la-consolacion-202021>

11. COMEDOR ESCOLAR

El Comedor es un servicio complementario que el colegio ofrece a las familias. Toda la comida servida se elabora en la cocina del colegio, si bien este servicio está subcontratado a la empresa IRCO.

El Centro persigue una educación integral y completa de nuestros alumnos, por lo tanto, consideramos el comedor un ámbito más donde continuar nuestra labor educativa. Así, el servicio de comedor incluye también la vigilancia del patio.

Queremos potenciar:

- Hábitos y actitudes saludables en el alumnado en relación con la nutrición.
- Hábitos en el uso adecuado de instrumentos y normas relacionados con la comida.
- Desarrollo de hábitos de educación e higiene básicas en los alumnos/as.
- Los alumnos han de saber comportarse en la mesa y saber utilizar todos los instrumentos relacionados con la comida.
- Es necesaria e imprescindible la colaboración entre la familia y los responsables del comedor escolar, tanto en lo referido a la salud como en la educación nutricional de los alumnos.

12. CONVIVENCIA ESCOLAR

La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los distintos miembros de la Comunidad Educativa, especialmente de los alumnos. Para la consecución de los objetivos de nuestro Carácter Propio queremos fomentar un ambiente de serenidad y paz por eso educamos en el respeto, la tolerancia y las habilidades sociales.

Mediante el plan de convivencia se busca: el crecimiento integral de la persona, el desarrollo armónico de la Comunidad Educativa y, el respeto y tolerancia a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa. Para conseguirlo contamos con una herramienta educativa y preventiva: El Plan de Acción Tutorial.

En el Plan de Convivencia se especifican las normas que regulan la convivencia en el centro:

NORMAS DE CONVIVENCIA



Respetamos la propiedad privada y, sin permiso correspondiente, no usamos nada que no sea nuestro.



Somos puntuales en las entradas, cambios de hora y subidas del recreo, aprovechamos el tiempo y evitamos molestas interrupciones.



Aprovechamos las horas de recreo para descansar, charlar y jugar. Por eso, no nos quedamos en las clases.



Nuestros padres justifican las faltas de asistencia en esta agenda y, a ser posible, comunican por teléfono, al inicio del día, las faltas por enfermedad..



Sabemos que en ninguna dependencia del centro está permitido fumar.



Ordenamos las clases antes de irnos a casa.



No llevamos teléfonos móviles al colegio en horario escolar.



Los desperdicios y papeles los depositamos siempre en las papeleras.



Durante el horario escolar no salimos del colegio sin el permiso escrito del tutor o profesor correspondiente.



No comemos en las clases, escaleras y en otros lugares que no sean el patio.



Evitamos peleas y agresiones de cualquier tipo.



Usamos los balones de reglamento solo en las zonas destinadas para ello.

LOS ALUMNOS, EN NUESTRO PROCESO EDUCATIVO, SEGÚN NUESTRA EDAD Y CAPACIDAD, COMPARTIMOS ESTOS DERECHOS Y DEBERES



Buscar un clima de respeto y acogida mutua y trato afectuoso con todas las personas del colegio.



Mantener limpio el colegio.



Se solidarizan con los más desfavorecidos, participando durante el curso en campañas eclesiales y de la Congregación.



Cumplen sus obligaciones de trabajo, estudio y concentración en clase y ayudan para que las cumplan sus compañeros.



Hablan en voz baja en el aula y en los pasillos porque valoran la atención, el estudio y el trabajo de los demás.



Si causan algún desperfecto, por mala voluntad o negligencia, pagan su arreglo.



Celebran la fe en la Oración de la mañana, en las Eucaristías, en el Perdón y en otras prácticas religiosas.

Las correcciones que deban aplicarse por el incumplimiento de las normas de convivencia tendrán un carácter educativo y garantizarán el respeto a los derechos del resto de los alumnos y procurarán la mejora en las relaciones de todos los miembros de la comunidad educativa. Así, las conductas que vulneren las normas de convivencia serán sancionadas siguiendo las pautas marcadas en el plan de convivencia de acuerdo al Decreto 39/2008 del Consell sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos por fondos públicos.

Al imponer una medida educativa se tendrá en cuenta la etapa educativa del alumno/a, su evolución madurativa, las circunstancias atenuantes y agravantes. Las conductas que se consideren gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro serán tratadas en la Comisión de Convivencia.

NOTA SOBRE EL UNIFORME ESCOLAR:

Se recuerda que el uniforme del colegio consiste en:

- Falda gris plisada (sin tablas ni hebillas) para las alumnas y pantalón gris de vestir para los alumnos,
 - Polo blanco,
 - Jersey azul marino,
 - Calcetines azul marino,
 - Zapatos negros o azules
 - Cazadora azul marino o negra.

El curso próximo 2021-22 se pasará al nuevo uniforme escolar, cuya venta tiene lugar en el colegio.

- La equipación deportiva está formada por la indumentaria propia de la Consolación, de venta en el colegio. Dicha equipación se acompaña de:
 - Calcetines blancos
 - Zapatillas deportivas de color blanco.

13. PLANES DE CENTRO

- Plan Pastoral.
- Plan de Fomento de la igualdad y la convivencia.
- Plan de formación del profesorado.
- Plan de orientación:
 - Plan de acogida.
 - Plan de atención a la diversidad.
 - Plan de orientación académica y profesional.
- Proyecto plurilingüístico de Centro.
- Plan estratégico.
- Plan Lector.
- Plan de transición de etapa educativa.
- Proyecto EMAT y ONMAT
- Ludiletras Y superletras
- Plan de Innovación

Los distintos documentos y planes que configuran el proyecto educativo de centro están a disposición de la comunidad educativa.



...porque el
mundo está
esperando a que
alguien como tú
venga y lo
cambie...

WWW.CONSOLACIONNULES.COM

